

物理学院教学督导工作简报

2023 年第 2 期

物理学院 2023 年春季学期教学督导工作总结

2023 年春季学期,物理学院督导组进行了成员的新老更换。新的物理学院督导们在教务处的统一安排和学院领导下,通过本科生和研究生课程的听课评课、本科毕业论文的核查工作,同时跟进课程进行了课堂调研和教学提升工作,通过座谈调研,了解学生们的学习情况和需要解决难题。

一.教学检查

例行的按照校发展规划处和教务处关于开展开学教学检查的要求,对我院 2023 年春季学期开设的各门课程的教师教学情况、教学大纲、教材使用情况、教学资源建设情况、对课堂学生到课情况和课堂回答问题的踊跃情况等进行了开学巡网络地检查,及时完成了检查情况的在线反馈。

检查的结果是:开课第一周,我院教学计划安排的课程均按时线下正常开出。线下和线上课堂教学秩序良好。教师均能提前或准时到岗,课前教学准备充分,教学资料齐全。老师上课精神饱满。开学线下学生到课率 $>90%$,绝大多数学生课堂上精力集中。教学设备和教学条件运行正常。95%的学生都有教材听课。

督导老师们对本学院 2023 年春季开设的课程半期考试和期末考试进行了全覆盖巡查以及监督。

二.课堂听课情况

本期督导组共计听课 33 门次,人均听课 8 门次。

本学期对我院本期新任(低年级)课程教师的课程,如:《电磁学》(陈自宇、郭华忠)、《统计物理学和量子力学基础》(殷曰)、《模拟集成电路实验基础》(陈昶)、《光学》(杨帆)等课程进行了跟踪听课。这学期新接任课程老师陈自宇、杨帆在上课内容把握和熟练程度有提高,体现出新任课老师的教学工作的精力投入和潜心研究。新任课教师均能够课下认真准备,授课内容正确,均能对学生指导耐心详细。陈自宇老师的《电磁学(试验班)》课程的结合教学对象和课程内容和方法发展,通过分析研究,课程讲解和互动,对学生课程学习大有帮助。大部分

老师认真总结课堂教学和管理学生的方法，针对学生的学习情况及时调整进度，调动学生的学习热情。通过解决问题的示例分析，帮助学生掌握方法，深入理解课程内容。许多教师课堂内外均给学生丰富的学习资源。

对本学院的学位课必修课，比如《电动力学》、《电磁学》、《固体物理》、《核反应堆物理》督导组老师分别进行了跟踪和观察，作了重点关注。这些课程内容充实，讲授重点突出，逻辑性强，对学生能严格要求，对学生能力提升有很大帮助。各必修课课程教学团队既能统一要求，又各具讲课特色。余天老师对的《固体物理》，讲解深入同时有给学生拓宽视野，对学生十分有益处。《电磁学》课程组工作积极严谨，无论是课堂教学，习题课程，通过分析给学生了分析解决问题的方法技巧，也获得了逻辑能力的提升。督导组对这些课程的设置、教学团队的教学要求进行了持续跟踪了解，对保持物理学院的基础课和专业基础课程的优质品质起到了其良好促进作用。对学生今后的发展奠定坚实的基础，具有竞争力。

对学院面向理工开设的基础课《大学物理学》II、III、IV、V各层次课程，量大涉及面广，督导教师们积极听课、关注教学过程，帮助老师们搞好教学设计和考核方案设计。引导教学注重平衡学习过程考核和课程最终考核的要求。同一课程号的课程统一对考核要求，督促各小班课程教学的基本量和教学效果，保证《大学物理》课程大班和小班的学习效果。

《大学物理实验》系列公共基础课程（共7门课程）涉及全校各专业4000多学生，课程由物理实验中心17名老师承担。实验课程有二次分组的特殊情况，课前已通过教务系统把二次分组信息转发给各选课学院的学生了。对于部分遗忘了分组信息的学生，实验中心也指定了有效的应对方案，能在首次课前让所有学生及时查阅分组情况，保证了实验教学的顺利进行。在实验教学中，教师准备认真，和学生的互动充分，能快速实时地解决学生的各种疑难问题，学生反响良好，圆满完成实验教学任务。

督导们抽选了研究生课程进行听课，研究生课程更注重的是学生的学习能力和解决问题能力。物理学院研究生课程均能在课堂上呈现优质的内容，课下给学生充分的锻炼和成长机会。个别研究生课程还需加强对学生的管理。

三.关注新生的课程学习

本学期对一下的学生进行了学习调研和专题座谈会。了解学生大一的学习情

况，对课程的学习需求。座谈会上，同学们对一年来的各科的学习情况进行了交流。第一年的学习中，整体情况良好。同学们就课程的安排、课程采用教材和参考资料、课程答疑形式、课程交流讨论和创新性设置、实验课程要求和考核等方面进行了反馈和交流。交流过程中同学们提出了选课因素和师生评价制度给出了意见和建议，以他们自身学习上希望解决的问题提出了合理建议。对一年级学习情况的了解，有益于教学各个方面的改进和努力方向。对学院低年级教学各环节的问题，学院督导组将针对性的与相关课程组进行交流、分析和解决问题。

四.学院本科生毕业论文核查

院督导老师们和学院各系主任一同参与进行了今年的本科生论文核查。在已复评的基础上，督导老师们对全院 283 份本科毕业论文进行了逐一查看。从题目到参考文献的罗列、论文格式等基本等要求来看，发现有 5%论文有不同的问题，离合格有距离，给出了整改建议。

物理学院督导组

2023-08